



Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
Programa de Pós-Graduação em Teologia

MESTRADO PROFISSIONAL EM TEOLOGIA

EST – Mestrado Profissional

Rua Amadeo Rossi, 467

Morro do Espelho

93030-220 São Leopoldo, RS

Fone: 0**51 2111 1400

Home page: <http://www.est.edu.br>

INFORMAÇÕES GERAIS

O **Mestrado Profissional** foi autorizado pela Comissão Técnica Consultiva (CTC) da CAPES, em 2002. O Curso é reconhecido pela Portaria Ministerial (**Portaria MEC 1077, DOU 13/09/2012**), tendo obtido a nota 4 pela avaliação da CAPES, em uma escala de 1 a 5.

CORPO DOCENTE

- **ANDRÉ SIDNEI MUSSKOPF**

Doutor em Teologia - Especialidade: Teologia Sistemática – gênero e Sexualidade - Programa de Pós-Graduação da Faculdades EST, São Leopoldo, Brasil.

- **DUSAN SCHREIBER**

Doutor em Administração – Especialidade: Administração Financeira, Empreendedorismo, Gestão da Inovação, Estratégia Organizacional, Teorias Organizacionais e Gestão de Pessoas – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, Brasil.

- **FLÁVIO SCHMITT**

Doutor em Ciências da Religião - Especialidade: Bíblia - Universidade Metodista de São Paulo, São Bernardo do Campo, SP, Brasil.

- **GISELA ISOLDE WAECHTER STRECK**

Doutora em Teologia - Especialidade: Religião e Educação - Programa de Pós-Graduação da Faculdades EST, São Leopoldo, Brasil.

- **IURI ANDRÉAS REBLIN**

Doutor em Teologia - Especialidade: Religião e Educação - Programa de Pós-Graduação da Faculdades EST, São Leopoldo, Brasil.

- **JOSÉ CAETANO ZANELLA**

Mestre em Direito – Especialidade: Gestão e Políticas de Desenvolvimento, Cidadania - Universidade Regional do Nordeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUÍ, Ijuí, RS, Brasil.

• **KARIN HELLEN KEPLER WONDRACEK**

Doutora em Teologia - Especialidade: Teologia Prática - Aconselhamento Pastoral e Psicologia - Programa de Pós-Graduação da Faculdades EST, São Leopoldo, Brasil.

• **JULIO CÉZAR ADAM**

Doutor em Teologia – Especialidade: Teologia Prática – Liturgia e Culto Cristão – Universidade de Hamburg, Alemanha.

• **LAUDE ERANDI BRANDENBURG**

Doutora em Teologia - Especialidade: Religião e Educação - Programa de Pós-Graduação da Faculdades EST, São Leopoldo, Brasil.

• **LAURA FRANCH SCHMIDT DA SILVA**

Doutora em Teologia – Especialidade: Educação Cristã e Folclore Musical – Programa de Pós-Graduação da Faculdades EST, São Leopoldo, Brasil.

• **MARIE ANN WANGEN KRAHN**

Mestre em Teologia - Especialidade: Antigo Testamento - Hebraico - Programa de Pós-Graduação da Faculdades EST, São Leopoldo, Brasil.

• **NILTON ELISEU HERBES**

Doutor em Teologia – Especialidade: Teologia Prática (Pastoral) – Augustana – Hochschule, Alemanha.

• **ONEIDE BOBSIN**

Doutor em Ciências Sociais - Especialidade: Sociologia da Religião - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil.

• **ROBERTO ERVINO ZWETSCH**

Doutor em Teologia - Especialidade: Teologia Prática - Missiologia - Programa de Pós-Graduação da Faculdades EST, São Leopoldo, Brasil.

- RODOLFO GAEDE NETO

Doutor em Teologia - Especialidade: Teologia Prática - Diaconia - Programa de Pós-Graduação da Faculdades EST, São Leopoldo, Brasil.

- RUDOLF VON SINNER

Doutor em Teologia - Especialidade: Teologia Sistemática – Teologia Pública - Universidade de Basiléia, Suíça.

- VALÉRIO GUILHERME SCHAPER

Doutor em Teologia - Especialidade: Teologia Sistemática - Ética - Programa de Pós-Graduação da Faculdades EST, São Leopoldo, Brasil.

- VERNER HOEFELMANN

Mestre em Teologia - Especialidade: Novo Testamento - Grego - Programa de Pós-Graduação da Faculdades EST, São Leopoldo, Brasil.

- WILHELM WACHHOLZ

Doutor em Teologia - Especialidade: Teologia e História - Programa de Pós-Graduação da Faculdades EST, São Leopoldo, Brasil

MESTRADO PROFISSIONAL EM TEOLOGIA

PROPOSTA GERAL DO MESTRADO PROFISSIONAL EM TEOLOGIA

O Mestrado Profissional em Teologia destina-se a portadores/as de diploma superior em Teologia e áreas afins, que pretendam se qualificar neste campo profissional. Nas diferentes igrejas, existem espaços e contextos onde atua um elevado número de pessoas. O investimento na capacitação teórica e metodológica destas pessoas em nível do mestrado profissional representa, por um lado, um compromisso com a qualidade do ensino e dos projetos de socialização oferecidos pelas igrejas e por instituições, por outro lado, um compromisso com a própria formação continuada desses/as profissionais.

Nessa perspectiva, os/as profissionais titulados/as pelo Programa de Pós-graduação poderão atuar profissionalmente em igrejas, bem como realizar trabalho autônomo e/ou em instituições do setor privado, como empresas, escritórios de planejamento e assessoria; do setor público, como ministérios, secretarias, empresas estatais; e do terceiro setor, como organizações não governamentais (ONG's), organizações da sociedade civil de interesse público (OSCIP's), outras organizações filantrópicas e fundações.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Qualificar graduados/as em Teologia e áreas afins, aprimorando seus saberes e conhecimentos sobre áreas específicas, planejamento, elaboração, desenvolvimento, gestão, assessoramento, difusão, acompanhamento e/ou avaliação de ações, programas e projetos sociais, no campo educacional e litúrgico, como forma de atender a especificidade das Áreas de Concentração do Programa.

Objetivos Específicos

- a) Qualificar e aperfeiçoar profissionais na perspectiva da educação continuada nas áreas.
- b) Formar profissionais pós-graduados aptos para atuar na elaboração de novos conhecimentos e processos no campo eclesial de formação continuada na fé.
- c) Qualificar e habilitar profissionais a atuar como multiplicadores/as e agentes de educação comunitária que atuem em elaboração, gestão e avaliação de programas e projetos.

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA

1. Área de Concentração: Teologia Prática

1.1 - Linha de Pesquisa: Dimensões do cuidado e práticas sociais

Componentes curriculares obrigatórios:

Cuidado em Contexto de Exclusão – 90h

Estuda os contextos de exclusão e pobreza e os métodos de intervenção pastoral e diaconal junto à população carente, numa perspectiva profética, visando à construção de redes de apoio e de solidariedade mútua.

Ética e cuidado – 90h

O componente visa a oferecer uma abordagem da sociedade atual, sua complexidade e seus desafios. A abordagem sistemática das éticas clássicas se dá no confronto com as questões que emergem deste painel. Neste contexto a ética cristã é convidada a apresentar a relevância de sua proposta. Ela precisa considerar não apenas tópicos e temas específicos, mas as dimensões que versam sobre as possibilidades do discurso ético na modernidade tardia.

Metodologia do Ensino – 45h

Visa equipar o discente para sua atuação como agente social e pastoral, aprimorando seus saberes e conhecimentos sobre a questão do cuidado pastoral e diaconal, bem como para a docência de nível superior nessa área de especialização; proporcionando-lhe a aprendizagem do instrumental didático de ensino, a introdução ao uso de recursos audiovisuais e multimídia, bem como capacitação para diferentes metodologias de ensino.

Seminário de Pesquisa – 45h

Introdução às normas de apresentação de trabalho científico. Visita orientada aos recursos de pesquisa: Biblioteca e Laboratório de Informática (destacando Periódicos CAPES). Diálogo coletivo inicial para elaboração de Projeto de Pesquisa e orientação do trabalho de conclusão de curso.

Cuidado de Casais e Famílias e Novas Formas de Convivência – 90h

O componente introduz aos métodos e técnicas de aconselhamento de casais e famílias. O estudo contempla as relações de casais e famílias tradicionais bem como as novas configurações familiares, tais como as famílias recompostas e as famílias com parceiros do mesmo sexo, e seus desafios para a comunidade cristã.

Seminário Temático – 90h

Apresentação dos projetos do Trabalho Final para socialização das diferentes perspectivas teóricas e práticas. Discussão e orientação coletiva sobre metodologia de pesquisa enfocando a consolidação teórica e profissional do projeto de pesquisa.

Questões Religiosas Contemporâneas – 90h

O componente visa à discussão e o aprofundamento de questões referentes às práticas religiosas em espaço público e privado, à diversidade de práticas em instituições religiosas, e questões que se vinculam a propostas emergentes que contribuem para a superação das mazelas da globalização ou sua legitimação.

Espiritualidade e Cuidado – 90h

O componente visa a trabalhar o conceito de espiritualidade cristã, formas de vivência em diferentes épocas e sua importância na atualidade.

Gestão de Instituições Sociais e Comunitárias – 90h

Estabelece o debate em torno das novas formas de gestão social no painel da diversidade de organizações, para aperfeiçoar a prática social de grupos e organizações. Inclui aspectos políticos, conceituais, jurídicos, de comunicação e também captação de recursos. Contribui na qualificação de agentes no que se relaciona ao domínio de conteúdos e ferramentas de gestão social, elaboração de projetos e mobilização de recursos.

Fenomenologia e Psicologia do Sofrimento – 90h

Estudo do sofrimento humano em perspectiva fenomenológica e psicológica. Sensibilização para a presença da dor e sua modalização. A dinâmica do traumático na perspectiva da psicanálise e suas possibilidades de elaboração. A contemporaneidade e suas modalidades de sofrimento. Modos de subjetivação da morte e processo de luto.

Aspectos Teológicos e Históricos do Cuidado – 90h

Estuda aspectos teológicos e históricos do cuidado nas perspectivas cultural, religiosa, bíblica e eclesial. Exercita a reflexão teológica a partir das necessidades de cuidado a que estão sujeitas pessoas e a natureza. Projeta atitudes emancipatórias de cuidado voltadas para indivíduos e grupos em situação de vulnerabilidade social e tensão existencial, com vistas à construção de uma cultura de solidariedade.

Cuidado a Cuidadores – 45h

Para cuidar de outros, é preciso aprender a cuidar de si mesmo - essa é a máxima que deveria orientar todas as pessoas envolvidas em relações de ajuda. O/a profissional cuidador/a, mesmo que não se dê conta, sofre desgastes pelo contato diário com a dor, a perda, as dificuldades, necessidades e angústias das pessoas com as quais lida, trabalha ou atende. Nas relações de ajuda e na função cuidadora, o desgaste constante pode levar à fadiga, ao estresse e, até, ao esgotamento total (burnout), por isso, é preciso dimensionar quando buscar ajuda e como se cuidar. Este componente visa refletir sobre o processo do cuidar e suas repercussões sobre a vida do/a cuidador/a.

Cuidado em Situações de Emergências – 45h

A emergência se define pela ocorrência de acidentes, catástrofes e conflitos de grande porte em zonas urbanas e rurais, por sua natureza imprevista e forte impacto social, sendo um desafio altamente complexo para as forças de segurança e de saúde onde ocorrem. Uma catástrofe desencadeia uma súbita desorganização no funcionamento de uma coletividade que entra num período de Crise. Na dimensão subjetiva, os estados emocionais são profundamente alterados, requerendo uma abordagem específica. Num contexto de tensão, insegurança, precariedade material, perdas afetivas, ambientes sem privacidade e incertezas quanto ao amanhã imediato, torna-se extremamente importante oferecer respostas práticas de socorro e redução de sofrimento. Pensar possíveis alternativas no socorro e prevenção é a proposta deste componente.

Saúde Comunitária, Fé e Cura – 90h

Este componente estuda iniciativas e experiências na área da saúde comunitária, na perspectiva de sua fundamentação bíblico-teológica, de uma relação entre fé e cura e de uma compreensão holística do ser humano.

1.2 - Linha de Pesquisa: Educação Comunitária com Infância e Juventude

Componentes curriculares obrigatórios:

Fundamentos da Educação Comunitária – 90h

O componente estuda a práxis educativa, seus fundamentos, desenvolvimento e suas relações com a sociedade, o estado, as igrejas, a escola e os movimentos sociais como um espaço para a formação do indivíduo. As referências teóricas consistem dos conceitos da pedagogia e da teologia que contemplem o desenvolvimento de novos sujeitos sociais numa sociedade inclusiva.

Hermenêutica e Teologia na perspectiva da infância e juventude – 90h

O componente visa a confrontar as novas temáticas e os novos desafios que advêm dos campos da ecologia, economia, política, sociedade desigual, ética/bioética, sexualidade/gênero, etnia, direitos humanos, arte e literatura com os valores que emanam da interpretação contextualizada e relevante dos escritos sagrados do cristianismo.

Seminário de Pesquisa – 45h

Introdução às normas de apresentação de trabalho científico. Visita orientada aos recursos de pesquisa: Biblioteca, Laboratório de Informática (destacando Periódicos CAPES). Diálogo coletivo inicial para elaboração de Projeto de Pesquisa e orientação do trabalho de conclusão de curso. Instrumentos teóricos e técnicos para a realização de investigações empíricas que possibilitem uma avaliação crítica dos fenômenos observados, levando particularmente em conta os campos pastoral e educacional da educação comunitária.

Metodologia do Ensino – 45h

Visa a equipar o discente para sua atuação como educador comunitário da infância e da juventude nos processos informais de educação, bem como para a docência de nível superior nessa área de especialização; proporcionando-lhe a aprendizagem do instrumental didático de ensino, a introdução ao uso de recursos audiovisuais e multimídia, bem como capacitação para diferentes metodologias de ensino.

História social da infância e juventude – 90h

A construção histórica e social da infância e juventude. A realidade contemporânea da juventude e da infância em relação às políticas públicas (educação, saúde, lazer, trabalho). A construção histórica da noção de direitos inerentes à infância e juventude.

Teorias de Currículo – 90h

Fundamentos, tendências e perspectivas do campo curricular, com base nas dimensões histórico-epistemológica, político-cultural e didático-pedagógica dos processos e das práticas educativas, visando aprimorar a qualificação teórica e profissional em dois campos de investigação: história do pensamento e das idéias pedagógicas, história das instituições escolares e das instituições comunitárias de socialização infanto-juvenil.

Igrejas, movimentos sociais e educação na América Latina – 45h

Estuda a relação entre o fenômeno religioso e a educação em suas múltiplas formas e interfaces, compreendendo a análise das políticas, dos processos e das práticas educativas, na perspectiva da teologia e da educação, com atenção especial para a práxis educativa das denominações religiosas, das instituições escolares e dos movimentos sociais na América Latina.

A doutrina da proteção integral, redes sociais e políticas públicas sociais – 45h

A educação comunitária no confronto teórico e político entre o paradigma da situação irregular e o da doutrina da proteção integral (UNICEF) na América Latina. Conseqüências práticas para a atuação de profissionais em projetos sócio-educativos voltados à infância e à adolescência.

Personalidade e fé através dos ciclos da vida – 90h

Estudos sobre o desenvolvimento da personalidade. Aspectos psicológicos e sociológicos para compreender a manifestação religiosa de crianças, adolescentes e jovens. Propõe-se, em especial, buscar uma linguagem para falar de Deus com crianças e jovens de hoje.

Infância e adolescência na família contemporânea – 90h

Estudo das mudanças sociais que levam a novas configurações familiares, observando o surgimento de estressores, as formas inovadoras de organização e as competências requeridas dos membros da família e da rede social. Discussão sobre o significado de infância e

adolescência no novo modelo cultural, levando em conta questões de gênero, cultura e classe social.

Antropologia e Religião – 90h

O componente estuda as diferentes dimensões do ser humano: corpórea, afetiva, relacional e espiritual. A personalidade, a identidade, a subjetividade e as relações de gênero, suas representações e itinerários históricos e culturais serão aprofundados a partir da ética religiosa e dos direitos humanos. Noções teóricas dos clássicos da sociologia e da antropologia sobre os fenômenos religiosos (Durkheim, Marx, Weber). Conceitos de ritos de passagem. Análise dos ritos de passagem (van Gennep, Turner, Rivière, Cazeneuve) envolvendo infância e juventude nas sociedades e igrejas latino-americanas.

Ética e Cuidado – 90h

O componente visa a oferecer uma abordagem da sociedade atual, sua complexidade e seus desafios. A abordagem sistemática das éticas clássicas se dá no confronto com as questões que emergem deste painel. Neste contexto a ética cristã é convidada a apresentar a relevância de sua proposta. Ela precisa considerar não apenas tópicos e temas específicos, mas as discussões que versam sobre as possibilidades do discurso ético na modernidade tardia.

Gestão de Instituições Sociais e Comunitárias – 90h

Estabelecer o debate em torno das novas formas de gestão social no painel da diversidade de organizações, para aperfeiçoar a prática social de grupos e organizações. Inclui aspectos políticos, conceituais, jurídicos, de comunicação e também captação de recursos. Contribuir na qualificação de agentes no que se relaciona ao domínio de conteúdos e ferramentas de gestão social, elaboração de projetos e captação de recursos.

Seminário Temático – 90h

Apresentação dos projetos do Trabalho Final para socialização das diferentes perspectivas teóricas e práticas. Discussão e orientação coletiva sobre metodologia de pesquisa enfocando a consolidação teórica e profissional do projeto de pesquisa.

1.3 - Linha de Pesquisa: Leitura e Ensino da Bíblia

Componentes curriculares obrigatórios:

Fundamentos da Educação – 90h

O componente estuda a práxis educativa, seus fundamentos, desenvolvimento e suas relações com a sociedade, o estado, as igrejas, a escola e os movimentos sociais como um espaço para a formação do indivíduo. As referências teóricas consistem dos conceitos da pedagogia e da teologia que contemplem o desenvolvimento de novos sujeitos sociais numa sociedade inclusiva.

Questões Religiosas Contemporâneas – 90h

O componente visa à discussão e ao aprofundamento de questões referentes às práticas religiosas em espaço público e privado, à diversidade de práticas e instituições religiosas, e questões que se vinculam a propostas emergentes que visam a superação das mazelas da globalização ou sua legitimação.

Seminário de Pesquisa – 45h

Introdução às normas de apresentação de trabalho científico. Visita orientada aos recursos de pesquisa: Biblioteca e Laboratório de Informática (destacando Periódicos CAPES). Diálogo coletivo inicial para elaboração de Projeto de Pesquisa e orientação do trabalho de conclusão de curso.

Metodologia do Ensino – 45h

Visa a equipar o discente para sua atuação como educador comunitário da infância e da juventude nos processos informais de educação, bem como para a docência de nível superior nessa área de especialização; proporcionando-lhe a aprendizagem do instrumental didático de ensino, a introdução ao uso de recursos audiovisuais e multimídia, bem como capacitação para diferentes metodologias de ensino.

Ética e Cuidado – 90h

O componente visa a oferecer uma abordagem da sociedade atual, sua complexidade e seus desafios. A abordagem sistemática das éticas clássicas se dá no confronto com as questões que emergem deste painel. Neste contexto a ética cristã é convidada a apresentar a relevância de

sua proposta. Ela precisa considerar não apenas tópicos e temas específicos, mas as discussões que versam sobre as possibilidades do discurso ético na modernidade tardia.

Novas tecnologias e Ensino da Bíblia – 90h

O componente apresenta possibilidades de uso das novas tecnologias de informação e comunicação no ensino da Bíblia. Fornece uma visão geral de softwares e sites na internet, e aborda o uso de ambientes virtuais de aprendizagem para apoio ao ensino presencial e a distância.

História, Cultura e Sociedade da Bíblia - 90h

Estuda as sociedades e culturas do Antigo Oriente que influenciaram a história de Israel, de Jesus e das primeiras comunidades cristãs. Estuda as origens de Israel no contexto sócio-histórico, a época da monarquia e o nascimento do judaísmo na época exílica e pós-exílica. Estuda a história e a sociedade da Palestina e do mundo greco-romano no período do Novo Testamento, destacando os aspectos políticos, econômicos, sociais e religiosos.

Hebraico – 90h

O componente proporciona noções básicas do hebraico, ensinando o/a estudante a trabalhar com uma gramática e um dicionário da língua, para que possa ler o Antigo Testamento na língua original, reconhecer alguns termos-chaves e algumas estruturas gramaticais básicas e traduzir textos simples.

Método histórico crítico e histórico gramatical de leitura bíblica (AT) – 90h

O componente estuda a origem, intenção, alcance e limites dos métodos históricos (gramatical e histórico-crítico) e suas consequências para a interpretação dos textos bíblicos.

Grego – 90h

O componente proporciona noções básicas do grego, ensinando o/a estudante a trabalhar com uma gramática e um dicionário da língua, para que possa ler o Novo Testamento na língua original, reconhecer alguns termos-chaves e algumas estruturas gramaticais básicas e traduzir textos simples.

Método histórico crítico e histórico gramatical de leitura bíblica (NT) – 90h

O componente estuda a origem, intenção, alcance e limites dos métodos históricos (gramatical

e histórico-crítico) e suas conseqüências para a interpretação dos textos bíblicos.

Relação entre os Testamentos – 90h

O componente estuda as diversas possibilidades de relacionar as duas partes do cânon cristão, o Novo e o Antigo Testamento, atestadas na história da interpretação (alegoria, tipologia, promessa e cumprimento, Lei e Evangelho, história da salvação, entre outras) e suas conseqüências para a interpretação dos textos bíblicos.

Hermenêuticas Bíblicas contemporâneas – 90h

O componente apresenta e aprofunda diversas tendências e correntes modernas de interpretar textos bíblicos (p.ex., semiótica, étnica, de gênero) bem como oferece critérios para a interpretação de diversos gêneros bíblicos (p.ex., apocalípticos, de parábolas, de curas).
Leitura popular da Bíblia.

2. Área de concentração: Teologia Fundamental-Sistemática

2.1 - Linha de Pesquisa: Ética e gestão

Componentes curriculares obrigatórios:

Ética Contemporânea – 90h

O componente oferece um painel atual da sociedade contemporânea sob o enfoque da ética, frisando os momentos de mudanças significativas, os desafios e enfatizando as reais e as necessárias conexões da ética com a gestão na área pública, privada e no terceiro setor.

Antropologia e Religião – 90h

O componente estuda as diferentes dimensões do ser humano: corpórea, afetiva, relacional e espiritual. A personalidade, a identidade, a subjetividade e as relações de gênero, suas representações e itinerários históricos e culturais serão aprofundados a partir da ética religiosa e dos direitos humanos.

Seminário de Pesquisa – 45h

Introdução às normas de apresentação de trabalho científico. Visita orientada aos recursos de pesquisa: Biblioteca e Laboratório de Informática (destacando Periódicos CAPES). Diálogo coletivo inicial para elaboração de Projeto de Pesquisa e orientação do trabalho de conclusão de curso.

Metodologia do Ensino – 45h

Visa a equipar o discente para sua atuação como educador comunitário da infância e da juventude nos processos informais de educação, bem como para a docência de nível superior nessa área de especialização; proporcionando-lhe a aprendizagem do instrumental didático de ensino, a introdução ao uso de recursos audiovisuais e multimídia, bem como capacitação para diferentes metodologias de ensino.

Ética entre religião, estado e sociedade –45h

Localiza a religião, nomeadamente as igrejas cristãs, no espaço público, na interface com o Estado e a sociedade, como lugar de memória cultural, de reflexão sobre e aplicação de valores que norteiam o comportamento humano. Num Estado laico e num crescente pluralismo religioso, tal contribuição continua sendo importante, desde que não queira impor-

se sobre outros, nem seja unilateral. Será explorada a recente proposta global de uma teologia pública, bem como campos específicos e conflituosos na referida interface, com o ensino religioso e a questão de uma política da religião.

Brasil: história, cultura e sociedade – 45h

Analisa criticamente as influências históricas e filosóficas na construção da cultura e sociedade brasileira e da idéia de nação, considerando as influências ameríndias, afro-brasileiras e européias.

Fundamentos da ética –90h

O componente trata da caracterização da dinâmica interna da ética do ponto de vista filosófico e teológico, destacando os componentes necessários da ética (a distinção entre moral e ética, entre fato e valor, o conceito de ser humano, a compreensão de ação e de liberdade e das seguintes noções: princípios, regras, valores, etc.) e esboçando os princípios éticos clássicos.

Gestão de conflitos – 90h

O componente apresenta as causas e a caracterização dos conflitos e também oferece elementos teóricos e práticos de como conduzir produtivamente as situações de conflito.

Ética e Direito – 90h

O direito como fato social, vinculado à história da moralidade. As relações ambíguas entre a moralidade vigente e o direito. A complexa relação entre o direito e a ética, considerando o mundo das instituições (civis e eclesiais), a coisa pública e o mundo empresarial.

Ética, globalização e modelos de sociedade – 90h

A globalização como fenômeno totalizante da vida em sociedade. Os desafios que a globalização representa para a gestão do terceiro setor e para gestão no âmbito privado. Recursos éticos (valores, princípios, estratégias, etc.) que devem ser mantidos ou resgatados diante da globalização. Os padrões éticos hegemônicos nos modelos de sociedade protagonizados pela globalização são analisados criticamente.

Seminário Temático – 90h

Apresentação dos projetos de pesquisa dos participantes. Problematização do objeto da pesquisa, do foco e dos quadros teórico dos respectivos projetos. Debate sobre as possibilidades e o alcance de cada projeto a partir de uma temática específica.

Empresa e Valores – 90h

Definição de valor e ética na perspectiva da constituição do ser humano. Introdução aos valores e aos princípios éticos e seu lugar na vida social, nas instituições, enquanto parâmetros norteadores das relações. Conceituação da ética profissional. Definição e avaliação da responsabilidade social e da sustentabilidade enquanto princípios para a gestão democrática. Abordagem da empresa em face da responsabilidade social, ambiental e ética. Apresentação das bases e das tradições na teoria das organizações e modelos em administração, considerando as diferentes formas organizacionais.

Empresa e Espiritualidade – 45h

Definição de espiritualidade a partir das diferentes tradições religiosas, elencando aspectos teológicos, antropológicos, psicológicos, isto é, a espiritualidade como parte integral e constitutiva do ser humano e de seu universo simbólico-cultural, enfatizando as transformações sociais contemporâneas. Introdução às principais teorias administrativas, sob a perspectiva da compreensão do ambiente socioeconômico em que elas se desenvolvem, a influência da sociedade na organização da empresa na relação com o tema da espiritualidade.

Políticas públicas, valores e diaconia – 45h

O componente apresenta um painel das políticas públicas voltadas para o terceiro setor, enfatizando a relação das mesmas com valores éticos emergentes na sociedade. Em particular, o componente apresenta o caráter distintivo da contribuição do âmbito eclesial a partir da noção de diaconia.

2.2 - Linha de Pesquisa: Gênero, Feminismos e Diversidade

Componentes curriculares obrigatórios:

Antropologia e Religião – 90h

A disciplina estuda as diferentes dimensões do ser humano: corpórea, afetiva, relacional e espiritual. A personalidade, a identidade, a subjetividade e as relações de gênero, suas

representações e itinerários históricos e culturais serão aprofundados a partir da ética religiosa e dos direitos humanos.

Direitos Sexuais, Direitos Reprodutivos e Saúde – 90h

A disciplina visa a oportunizar conhecimento sobre os direitos sexuais e direitos reprodutivos e suas implicações na saúde sexual e saúde reprodutiva. Serão abordados conceitos e implicações dos direitos sexuais e direitos reprodutivos como direitos humanos na saúde. Os temas serão relacionados com os estudos de gênero e a Teologia, envolvendo uma concepção libertadora da sexualidade e visando relações justas e equitativas. As relações entre sexualidade, gênero, sexo, deficiência, raça/etnia, geração, religião e outras também serão consideradas.

Gênero, Diversidade e Cultura – 45h

Esta disciplina visa a proporcionar uma reflexão sobre as concepções de gênero e sexualidade presentes em expressões culturais populares brasileiras e na mídia de massa. As intersecções entre gênero, raça/etnia, diversidade sexual, deficiência, religião e outras também serão consideradas.

Gênero, Diversidade e Políticas Públicas – 90h

Esta disciplina visa a oportunizar o conhecimento e proporcionar uma reflexão crítica sobre as políticas públicas brasileiras direcionadas às mulheres e também à população LGBT. Serão estudadas as suas dimensões, objetivos, implementações, entre outros aspectos.

Gênero, Diversidade e Violência – 90h

Esta disciplina visa a trabalhar os diversos tipos de violência de gênero que acometem as mulheres e também a população LGBT. Tratará de conceitos, teorias e aspectos legais. Seu foco será direcionado para a prevenção e erradicação da violência de gênero. Serão abordados temas como homofobia, violência doméstica contra as mulheres, Lei Maria da Penha, violência simbólica, violência sexual, violência institucional, violência religiosa, entre outros.

Hermenêutica Bíblica Feminista – 90h

Esta disciplina tem como objetivo abordar a trajetória histórica da hermenêutica feminista, além de englobar as diferentes vertentes hermenêuticas feministas. Também buscará destacar

os conceitos e referenciais teóricos, bem como metodologias na interpretação feminista de textos sagrados.

Justiça de Gênero, Diversidade e Educação – 90h

Esta disciplina tem como objetivo fazer a discussão e aprofundamento da relação entre Justiça de Gênero, Diversidade e Educação. O tema de Gênero tem estado timidamente na agenda da Educação formal Brasileira e a questão da diversidade divide opiniões. Esta disciplina estimulará os e as estudantes a refletir sobre a importância destes temas na Educação Formal e não formal.

Seminário de Pesquisa – 45h

Introdução às normas de apresentação de trabalho científico. Visita orientada aos recursos de pesquisa: Biblioteca e Laboratório de Informática (destacando Periódicos CAPES). Diálogo coletivo inicial para elaboração de Projeto de Pesquisa e orientação do trabalho de conclusão de curso.

Metodologia do Ensino – 45h

Esta disciplina objetiva instrumentalizar o e a discente para sua atuação como agente social, aprimorando seus saberes e conhecimentos sobre as práticas sociais, bem como para a docência de nível superior nessa área de especialização; proporcionando-lhe a aprendizagem do instrumental didático de ensino, bem como capacitação para diferentes metodologias de ensino.

Relações de Gênero, Raça/Etnia e Classe – 90h

Esta disciplina tem como objetivo proporcionar uma discussão dos fundamentos teórico-metodológicos da análise da articulação das relações sociais de gênero, raça/etnia e classe na sociedade brasileira, tanto através da história quanto na atualidade. Seu enfoque será direcionado para as discussões da diferenciação de situação de classe e racial/étnica das categorias de gênero, bem como tais recortes incidem na organização doméstico-familiar, no mundo do trabalho e na constituição de sujeitos políticos.

Religião e Violência contra as Mulheres – 90h

Esta disciplina tem como objetivo proporcionar um ambiente de reflexão e debate sobre a influência religiosa na violência contra as mulheres. Buscará aprofundamento através de

pesquisas e bibliografias sobre esta temática. Partirá de uma abordagem histórico-conceitual até as discussões atuais que caracterizam determinados discursos religiosos como agentes perpetradores de um sistema opressivo para as mulheres.

Seminário Temático – 90h

Apresentação dos projetos de pesquisa dos e das estudantes. Problematização do objeto da pesquisa, do foco e dos quadros teóricos dos respectivos projetos. Debate sobre as possibilidades e o alcance de cada projeto a partir de uma temática específica.

Teologia, Diversidade e corporeidade – 90h

Visa a proporcionar uma reflexão crítica sobre o lugar do corpo na teologia, bem como sobre as discussões acerca da diversidade sexual dentro da teologia. Além da Teologia Feminista, serão abordados também as teorias, conceitos e métodos da Teologia Queer.

Teologia Feminista, epistemologias e teorias de gênero – 45h

Discutir as principais teorias feministas e teorias de gênero, analisando diversos temas teológicos, sociais, culturais e éticos com abordagens a partir da epistemologia e da hermenêutica, com ênfase aos eixos dos estudos de gênero, corporeidade, diversidade, interculturalidade e cotidiano.

Dinâmica curricular e cronograma de execução

A dinâmica curricular para o Mestrado Profissional está concebida em quatro módulos com seus respectivos componentes curriculares.

Os componentes curriculares ocupam um espaço importante na articulação entre forma e conteúdo, promovendo o levantamento dos avanços do conhecimento sobre o assunto, objeto deste Mestrado Profissional. Também estimulam a produção de novos saberes a partir das experiências inovadoras e dos desafios enfrentados no contexto latino-americano por comunidades eclesiais, instituições, projetos sociais, administrações públicas, iniciativas filantrópicas, entre outros.

O Conselho de Pós-graduação indicará docentes habilitados/as para realizarem a orientação individual do Trabalho Final (número máximo de 70 páginas). A/o discente deverá elaborar seu Trabalho Final nos períodos entre módulos e entregá-lo seis meses após o encerramento do último módulo.

Carga horária e créditos

As atividades letivas serão realizadas sob a forma modular na Faculdades EST, em São Leopoldo, Rio Grande do Sul - Brasil, sempre nos meses de janeiro e julho. As atividades serão desenvolvidas num período de 24 meses, abrangendo um total de 24 créditos em componentes curriculares, equivalentes a 360 horas-aula realizadas em quatro módulos, mais o Trabalho Final (6 créditos).

Além disso, é importante observar que cada hora será complementada pelo dobro desse montante para trabalho individual ou grupal fora da sala de aula. Cada unidade de crédito, portanto, equivale a 15 (quinze) horas-aula em sala de aula mais 30 (trinta) horas de estudo e pesquisa extraclasse. Esse trabalho extraclasse será realizado nos Laboratórios de Informática, de Mídia e na Biblioteca da EST e acontecerá no decorrer de cada módulo.

Processo de avaliação

O processo de avaliação constará de duas atividades principais. A primeira delas será desenvolvida durante as aulas, pelos/as docentes, com base na elaboração de provas ao final de cada componente curricular. A segunda atividade estará sob a responsabilidade do/a orientador/a individual de cada discente e diz respeito ao processo de orientação do Trabalho Final e o posterior resultado dessa tarefa, (com número mínimo de 50 e máximo de 70 páginas), seguindo as regras vigentes na EST.